

Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Благое Отрочество»
Программа внеурочной деятельности «Введение во храм души»
4 класс

Тема занятия: «Шаг в храм, шаг к познанию вероучения, шаг к чистоте Первообраза – шаг к Богу»

Цель: повторение знаний, полученных на уроках ОПК о храме, двенадесятих праздниках, Библии и православном вероучении.

Задачи:

- личностные:

воспитывать благочестивое отношение к святыням Православия, интерес к познанию убранства храма, Священной истории и православного вероучения.

- метапредметные:

развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление,
развивать навыки работы в группе;

- предметные:

закрепить знания об убранстве храма, иконах, двенадесятих праздниках, притчах Господних.

Оборудование занятия:

- презентация,
- таблица из цифр и букв на обратной стороне

1	2	3
4	5	6
7	8	9

На обратной стороне карточки с цифрой – буква:
1-т, 2-а, 3-и, 4-о, 5-н, 6-к, 7-о, 8-с, 9-с.

- шкатулка с православным календарем,
- православный календарь на доску,
- карточки с названием притч Господних,
- по 1 учебнику для каждой команды,
- репродукции нескольких икон,
- отрывки из повести И.С. Шмелева «Лето Господне»,
- разрезанное на отдельные слова высказывание о вере,
- карточки с названиями команд,
- песочные часы на 1 минуту,
- листочки-черновики для записей,
- листочек для рисунка буквицы.

Форма занятия: игра.

Ход занятия:

1. Организационная часть:

- берем благословление у батюшки;
- молитва "Господи, благослови";
- настрой на урок

На фоне видео с изображениями православных храмов звучит колокольный звон (слайд № 2)

Учитель читает стихи:

А. Майков ДОРОГ МНЕ ПЕРЕД ИКОНОЙ...(1868 г.)

Дорог мне, перед иконой
В светлой ризе золотой,
Этот яркий воск, возжженный
Чьей неведомо рукой.
Знаю я: свеча пылает,
Клир торжественно поет:
Чье-то горе утихает,
Кто-то слезы тихо льет,
Светлый ангел упования
Пролетает над толпой...
Этих свеч знаменованье
Чую трепетной душой:
Это – медный грош вдовицы,
Это – лепта бедняка,
Это... может быть... убийцы
Покаянная тоска...
Это - светлое мгновенье
В диком мраке и глуши,
Память слез и умиленья
В вечность глянувшей души...

Учитель: Как вы думаете, ребята, где мы можем испытывать те чувства, о которых говорилось в стихотворении, о чем мы будем говорить сегодня с вами? (помочь им ответить: «О храме, о Боге»). Тема нашего урока:

Слайд 3. «Шаг в храм, шаг к познанию вероучения, шаг к чистоте Первообраза – шаг к Богу»

Мы только начинаем делать первые шаги в изучении убранства храма, значения Дома Божия для православного человека и православного вероучения.

Сегодня мы постараемся вспомнить, что мы узнали об этом святом месте – храме Божиим – на уроках Основ Православной Культуры.

На доске вы видите таблицу. Здесь зашифровано слово.

За каждой цифрой – буква. Выполнив все 9 заданий, мы откроем буквы, из которых сложится слово, которое обозначает важную часть храма.

За каждый правильный ответ команда получает право открыть букву.

2. Основная часть: Игра – викторина на фоне презентации.

Основная часть:

Задание № 1. Слайд 4. Шкатулка с секретом.

Учитель: Я принесла вам шкатулку с секретом (демонстрирует шкатулку)

То, что лежит в шкатулке, может быть светским, народным, садоводческим, юлианским, григорианским, солнечным, лунным, православным.

Здесь я спрятала то, что поможет нам войти в храм. Здесь находится нечто очень важное для нас, православных христиан – это предмет, с помощью которого строится вся жизнь в храме. Это указатель, путеводитель, который помогает нам определить, какой сегодня праздник, когда нужно посетить храм.

ВОПРОС: Что лежит в шкатулке?

Побеждает команда, опередившая другую команду и назвавшая правильно предмет, лежащий в шкатулке – ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ.

Учитель прикрепляет православный календарь на доску.

Согласно православному календарю, мы приходим в храм и участвуем в богослужении. Существуют правила, которые мы соблюдаем в Доме Божием. Вспомним их.

Капитаны зачитывают правила (по очереди)

Слайд 4. (Правила в стихотворной форме)

Задание № 2. Слайд 6. Копилка знаний

Слайд 7. (на экране - изображение средней части храма).

Учитель: Мы осенили себя крестным знаменем, проходим из притвора в среднюю часть храма, любуемся его убранством. Мы можем видеть множество священных предметов.

Первой команде необходимо назвать те предметы, которые находятся в средней части храма,

второй команде – священные предметы, которые находятся в алтаре.

Победит та команда, которая правильно назовет наибольшее число слов.

1 минута

Задание № 3. Слайд 6. Корзина мудрости.

Учитель: Вы назвали одну из главных святынь Православия - иконы. Повсюду в храме мы видим множество икон. О них есть много замечательных высказываний Отцов Церкви. Сейчас вы должны будете объяснить слова преподобного Феодора Студита о том, чем для нас является святой образ - икона.

Победит команда, которая лучше объяснит высказывание.

...Кто не поклоняется святой иконе Господа, тот не поклоняется и Самому Господу (прп. Феодор Студит, 92, 525—526).

Задание № 4. Слайд 9. Иконы дня

(на экране – изображение Иверской иконы Божией Матери и икона свт. Алексия Московского)

Итак, далее мы проходим к аналою. Здесь лежат иконы праздника. Обратимся к нашему указателю - православному календарю. Сегодня – 25 февраля. Кого чтит Церковь в этот день? Нужно кратко рассказать об иконе.

30 секунд.

- 1) Празднование Иверской иконы Божией Матери;
 - 2) День памяти святителя Алексия, митрополита Московского, всея России чудотворца.
- Побеждает команда, **ПЕРВАЯ** более полно ответившая на вопрос.

Задание № 5. Слайд 10. Буквица

Как говорят святые отцы, «икона - воплощенная **МОЛИТВА**. Она создается в **МОЛИТВЕ** и ради **МОЛИТВЫ**, движущей силой которой является **ЛЮБОВЬ К БОГУ, СТРЕМЛЕНИЕ К НЕМУ...**» (архимандрит Зенон).

Вы участвуете в богослужении и слышите **МОЛИТВЫ** в храме. На каком языке читаются молитвы, Евангелие, Псалтирь на богослужении? (Ребята ответят, что на церковно-славянском).

Мы с вами только начинаем изучать этот святой язык. **(На экране - церковно-славянская азбука)**

Задание следующее: наши гости назовут по одной буквице из азбуки для каждой команды. Ваша задача - сочинить небольшое стихотворение о ней.

1, 5 минуты.

Задание № 6. Слайд 11. Традиции православного народа

На церковно-славянском языке написано Священное Писание. Вся жизнь русского православного народа, его традиции, наша культура связана со Священным Писанием. Из Библии же взято и название произведения Ивана Сергеевича Шмелева – "Лето Господне".

Перед вами на столе текст. Это цитата из этого произведения.

Вам нужно определить, о каком ПРАВОСЛАВНОМ празднике говорится в тексте и на месте пропуска написать его название (для каждого члена команды - по одному тексту)
(прочитать текст)

(на столе - тексты для каждого члена команды)

Сейчас вы прочитали о традиции празднования двух праздников, которые входят в число 12 великих праздников Православия.

Как они называются? (Дети ответят – Двенадцатые).

Задание № 7. Слайд 12. Праздники двенадцатые.

О них нам напоминают иконы в храме, где изображаются события, связанных с Господом, Его жизнью, Его распятием за наши грехи. Глядя на них, мы вновь и вновь вспоминаем и сопереживаем Иисусу Христу, взявшего на Себя грехи мира.

Сейчас каждая команда должна выбрать по одной репродукции икон ДВУНАДЕСЯТЫХ ПРАЗДНИКОВ из тех, что разложены на столе, не называя икону, рассказать о ней (нужно назвать дату праздника и **ОЧЕНЬ КОРОТКО** рассказать о празднике).

Другая команда находит у себя на столе эту икону и демонстрирует ее нам.

Побеждает команда, которая первой покажет свою готовность и правильно ответит на вопрос другой команды

Задание № 8. Слайд 13. Добродетель.

Праздник Преображения Господня говорит о том, что и мы с вами, вслед за нашим Господом, можем и должны преобразиться.

А что для этого нужно? (Ребята отвечают).
Правильно, мы должны избавиться от **ПОРОКОВ**, от **ГРЕХА**.

Батюшка не устает нам напоминать, что мы должны вернуться к своему первообразу - Господу Иисусу Христу, а для этого нужно **ВЗРАЩИВАТЬ** в себе добродетели.

В Евангелии говорится, что Господь часто поучал народ в притчах, говорил в них о грехах и добродетелях.

Найдите у себя на столе название притч Господних. В названиях пропущено по одному слову. Нужно правильно назвать все притчи.

(На столах лежат карточки с названиями притч: "Притча о богаче и _____", "Притча о _____ и фарисее", "Притча о _____ самарянине")

Святая Церковь начинает готовить нас к Великому посту и каждую неделю будет напоминать нам о необходимости взращивания в наших душах добродетелей.

Внимание! ЗАДАНИЕ:

Эта притча читалась на богослужении в прошедшее воскресенье. Так называется неделя, которая идет сейчас по церковному календарю. Нужно сказать:

- 1) как называется эта притча
- 2) о какой **ДОБРОДЕТЕЛИ** напоминает нам Евангелие на этой неделе? _
(СМИРЕНИЕ)

Подсказка: название притчи соответствует изображению на слайде.

Слайд 14.

(картина, на которой - мытарь и фарисей)

ВОПРОС: какой порок противоположен добродетели смирения (гордость).

Слайд 15.

В послании апостола Иакова сказано: «**Бог гордым противится, а смиренным дает благодать**»

Задание № 9. Слайд 16. Отгадай слово.

На доске:

т	а	И
о	н	К
о	с	9

Посмотрим на таблицу. На ней вы видите буквы. Не открылась последняя буква.

Подсчитайте свои цифры. Право открыть последнюю букву и собрать зашифрованное

слово имеет команда, которая набрала больше цифр с доски. *(собрать слово)*

Какое слово получилось? **(ИКОНОСТАС)**

По всей Земле, от Антарктики до Антарктиды во всех православных храмах есть иконостас – граница между Церковью земной и Церковью Небесной, члены которой возносят свои молитвы ко Господу. И вы – тоже члены Церкви, о которой сам Господь сказал, что ее не одолеют врата ада.

Ребята, сегодня мы с вами побывали в храме, вспомнили только маленькую толику того, что мы можем знать о Доме Божием, и нам еще предстоит узнать очень многое о нем, о православном вероучении.

Мы веруем в Господа, приходим в храм на богослужение. Достаточно ли этого, чтобы быть настоящими православными христианами?

(ребята рассуждают о грехе, добродетели, соблюдении Заповедей Божиих)

Приходя в храм, мы, как православные христиане, должны помнить главное, о чем говорится и в Евангелии, в притчах, и в проповедях нашего духовника, которые мы слышим в конце богослужения.

Слайд № 17.

Соберите сейчас высказывание, которое подведет итог нашей встрече.

На столах – разрезанное на отдельные слова высказывание. Прочитает его команда, которая его соберет первой.

Слайд № 18.

(Ибо, как тело без духа мертво, так и вера без дел мертва (соборное послание апостола Иакова, гл.2, ст.26)

Какие добрые дела вы можете и должны совершать? (дети рассуждают)

Тема нашего занятия – «Шаг в храм, шаг к познанию вероучения, шаг к чистоте Первообраза – шаг к Богу»

Нам всем необходимо сделать этот шаг по дороге к возвращению к нашему Первообразу – Богу и стараться не сворачивать с этой узкой тропы - дороги добра, как заповедал нам наш Отец Небесный – Господь наш и Бог Наш.

Слайд № 19-54.

Звучит песня «Дорогою добра»

Заключительная часть.

Слайд 55. Подведение итогов игры

Слайд 56. Рефлексия.

- Какое задание было для вас самым сложным?
- С каким заданием, как вы думаете, вы лучше всего справились?
- С каким заданием, как вы считаете, вы справились плохо?

Капитаны выбирают вопрос, обсуждают в команде.

Слайд 57. Спаси Господи!

- молитва "Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе".